

# Klucz do rozwoju przedszkolaka



*Często słyszymy, że ktoś ma kompetencje do wykonania danego zadania, a ktoś inny ich nie ma. Kompetencje kluczowe wspierają nasz rozwój osobisty, włączają w życie społeczne, pozwalają sprawnie funkcjonować na rynku pracy. Proces ich kształtowania trwa przez całe życie, a rozpoczyna się w wieku przedszkolnym.*

Najnowsze zalecenia Rady Unii Europejskiej z 2018 r. określają osiem kompetencji kluczowych, które są nam potrzebne w dorosłym życiu w pracy, w relacjach społecznych. Są one komplementarne – jeśli kształcimy jedną z nich, to aktywnie wspieramy rozwój pozostałych. W zależności od tego, w jakim stopniu będziemy wspierać rozwój kompetencji kluczowych u dziecka, lepiej lub gorzej poradzi sobie ono w dorosłym życiu.

## Rusztowanie na całe życie

Etap wychowania przedszkolnego to idealny moment na to, aby zadbać o rozwój kompetencji kluczowych dziecka, ponieważ wówczas tworzymy małemu człowiekowi **rusztowanie na całe życie**. Jeśli wyposażymy go w podstawy kompetencji kluczowych, będzie je nieustannie nadbudowywał i doskonalił.

Kształtowaniu kompetencji kluczowych u dziecka sprzyjają wszystkie metody aktywizujące, ponieważ pobudzają je do działania i pozwalają mu myśleć problemowo. Wykorzystujmy więc jak najczęściej zabawę, podstawową aktywność dziecka w wieku przedszkolnym, wzmacniajmy jego naturalną ciekawość świata, nie bójmy się trudnych pytań.

## Pełna realizacja podstawy programowej

Kompetencje kluczowe doskonale wpisują się w obszary realizacji podstawy programowej – w fizyczny, emocjonalny, społeczny i poznawczy obszar rozwoju dziecka. Pamiętajmy, że ich kształtowanie to nie tylko **wiedza**, lecz także dostarczanie dziecku wielu okazji do samodzielnego działania, dzięki czemu wyrabia sobie odpowiednie nawyki i praktyczne **umiejętności**, które umożliwią mu przyjmowanie odpowiednich **postaw** w przyszłości.

Nauczyciel, który za cel swojej codziennej pracy bierze kształtowanie kompetencji kluczowych u dzieci, może mieć pewność, że realizuje wymagania stawiane przez podstawę programową. W przypadku każdego dziecka powinniśmy śledzić, która kompetencja kluczowa rozwija się u niego najlepiej, a która jest najłabsza i właśnie tę wspierać najmocniej. Ogromną rolę odgrywają tutaj nie tylko nauczyciele, lecz także dyrektorzy placówek – to od nich powinna wyjść inicjatywa rozwijania kompetencji klu-

czowych u dzieci poprzez wprowadzanie nowych metod pracy, zapewnienie kadry szkoleń, materiałów do pracy oraz zapoznanie rodziców z tym zagadnieniem.

## „Odkrywam siebie” kluczem do rozwoju

Potrzebę kształtowania kompetencji kluczowych przedszkolaków dostrzegło wydawnictwo MAC Edukacja, lider na rynku publikacji do wychowania przedszkolnego, które na rok szkolny 2020/21 przygotowuje nową wersję docenionego przez nauczycieli cyklu „Odkrywam siebie”. **Jako pierwszy tytuł na rynku został on opracowany pod kątem kształtowania kompetencji kluczowych** – zarówno w zakresie metodyki (przewodnik metodyczny, wpisy do dziennika), jak i w kartach pracy.

Nauczyciele w materiałach metodycznych do cyklu „Odkrywam siebie” (obejmującym pakiety dla dzieci 3-, 4-, 5- i 6-letnich) znajdą informacje na temat kompetencji kluczowych rozwijanych w danym dniu. Cykl powstał w oparciu o najnowszy program wychowania przedszkolnego wydawnictwa MAC Edukacja, który kładąc nacisk na rozwój kompetencji kluczowych, zapewnia pełną realizację podstawy programowej.

Wydawnictwo MAC Edukacja na zbliżający się rok szkolny przygotowało również „**Teczke kompetencji**”, czyli praktyczny zestaw pomocy dydaktycznych i scenariuszy zajęć wspomagających kształtowanie kompetencji kluczowych u dzieci.

Kompetencje kluczowe przybliżam w e-konferencji – [www.mac.pl/e-konferencje](http://www.mac.pl/e-konferencje)

**Wiktoria Kowalska** – dyrektor Niepublicznego Przedszkola Akademickiego UKSW, doktorantka Wydziału Pedagogicznego Uniwersytetu Warszawskiego. Prowadzi warsztaty dla nauczycieli oraz zajęcia akademickie dla studentów.

